

TEKNE VE YAT YAPIMCISI /AHŞAP YAT VE TEKNE YAPIMCISI

TANIM

Yat ve tekne gibi araçlar ile bu araçlarda bulunan hareketli ve sabit mobilyaları, aldığı siparişe göre tasarlayan, şablon ve kalıp hazırlayarak kullanılacak malzemeleri seçen, projeye göre imal ve tamir eden, bakımını yapan kişidir.

A-GÖREVLER

İş süreçlerinde, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, çevre koruma düzenlemelerine, mesleğin verimlilik ve kalite gerekliliklerine uygun olarak;

- İş organizasyonu yapar,
- Müşterinin isteğine göre tekne ve yat tasarlar, maliyet hesabı yapar,
- Tasarımı yapılan işler için araç gereç listesini hazırlar, sipariş verir, satın alır.
- Sağlanan malzemeyi uygun bir şekilde yerleştirir,
- Yapılacak işlemleri gösteren resim veya çizimleri okur, yorumlar ve ağaç üzerine çizim yapar,
- Projeye göre omurgayı ve iskeleti hazırlar,
- Hazırladığı omurga ve iskeletin montajını yapar,
- Kaplama öncesi işleri yapar, dış kaplama yapar, güverte kaplar,
- Kaplamanın izolasyonunu yapar,
- Donanımların imalatını ve montajını yapar,
- İmal ettiği ürünün kalite kontrolünü yapar,
- Tekne ve yatların ahşap kısımlarının tamir ve bakımını yapar,
- Değiştirilecek parçayı tümüyle ya da kısmen söker, onarır veya onarılmayacak olanları yenisiyle değiştirir,
- Çıkabilecek problemleri önlemek için araçların periyodik bakımını yapar,
- Tekne ve yat gibi deniz araçları ve parçalarının satışını yapar,
- Kullanılan makine araç ve gereçlerin hizmete hazır halde tutulmasını ve iş bitiminde bakımının yapılmasını sağlar, gerekirse basit arızaları onarır.
- Mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunur.

KULLANILAN ARAÇ GEREÇ VE EKİPMAN

- Ağaç, sunta, MDF vb.
- Testereler, testere makineleri,
- Çekiç, tokmak, kerpeten, tornavida vb.
- Zımpara makineleri, zincirli delik delme makineleri,
- Planya makinesi, kalınlık makinesi, freze makineleri, matkaplar,
- Rendeleme aletleri (rendeler, düztabanlar, planyalar vb.),
- Ege, törpü, sistre, oyma kalemleri,
- Tutkal, çivi, zımpara, vida ve gereçler, boya, vernik, cila vb.
- İş tezgâhı, koruyucu gözlük, toz emiciler,
- Ölçme ve ölçü aletleri (metreler, çelik cetveller, kumpaslar, komparatörler),
- Teknik resim araç ve gereçleri,
- Lokma takımları ve kompresörler.

B- MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

- Ahşap yat ve tekne yapımcısı olmak isteyenlerin;
- Şekilleri doğru biçimde algılayabilen,
 - Parçalar arasındaki ilişkiyi görebilen,
 - Tasarım, çizim yeteneğine sahip,
 - El becerisi olan,
 - El-göz eşgüdümü olan,
 - Makinelerle ve aletlerle çalışmaktan hoşlanan,
 - Ayrıntılara dikkat edebilen,
 - Sabırlı ve dikkatli,
- kişiler olmaları gerekir.

C- ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Ahşap yat ve tekne yapımcıları atölyelerde çalışır. Genellikle güç pozisyonlarda ve ayakta çalışarak ağaçların taşınması, kaldırılması gibi faaliyetlerde bulunur. Ortam gürültülü, kokulu ve tozlu olabilir.

Bu mesleği yürütenler daha çok alet, makine ve malzemelerle ilgilidirler. Birlikte görev yaptığı kimselerle ve müşterilerle iletişim kurarlar.

D- MESLEK EĞİTİMİ

MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi, yeterli sayıda müracaat olması durumunda mesleki eğitim merkezlerinde Gemi Yapımı alanı “Yat İnşa” dalında kalfalık ve ustalık eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumların aynı alan ve meslek dalında da bu mesleğin eğitimi verilmektedir.

MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Çıraklık eğitimine başlayabilmek için;

- En az ortaokul mezunu olup zorunlu eğitim çağında olanlar eğitim seviyelerine uygun olarak düzenlenecek mesleki eğitim programlarına göre çıraklık eğitimine alınabilir.
- Kayıt yaptıracak öğrencilerin sağlık durumlarının ilgili mesleğin öğrenimine elverişli olması gerekir. Bu durum, programın özelliğine göre gerektiğinde, sağlık/sağlık kurulu raporuyla belgelendirilir.
- 14 yaşını doldurmuş olmak,
- Eğitim görmek istediği meslekte bir işyeri bulmak ve işvereni ile çıraklık sözleşmesi imzalamak gerekmektedir.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğinin eğitim süresi ilköğretimden sonra 4 yıldır. Eğitimin 3 yılı kalfalık, 1 yılı ustalık eğitimidir.

Mesleğin seçimi 9. sınıfta yapılır. Ortak genel kültür dersleri ve meslek dersleri her sınıf seviyesinde verilmektedir.

Eğitim haftada 1 gün mesleki eğitim merkezlerinde, 4 gün çıraklık sözleşmesi yapılan işyerlerinde verilmektedir.

Çıraklık ve mesleki eğitim kapsamında ders programı genel bilgi dersleri ile meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır.

Teorik olarak verilen bilgilerin yanında, işyerinde de usta öğreticinin gözetimi altında pratik çalışması yapılmaktadır.

EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA

Meslek eğitiminin 11. sınıfını başarı ile tamamlayanlara kalfalık belgesi, 12. sınıfı başarı ile tamamlayanlara ise ustalık belgesi verilir. Fark derslerini tamamladıkları takdirde meslek lisesi diploması ve mesleğiyle ilgili işyeri açma belgesi alırlar.

E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizin turizm, balıkçılık ve taşımacılık alanlarında ihtiyaçları giderek artmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanmasında ahşap yat ve tekne yapımının ekonomiye olan katkısı önem kazanmaktadır.

Bu meslek elemanları fabrikalarda, atölyelerde ve tersanelerde çalışırlar. Kendi işyerlerini de açabilirler.

Bu mesleğe sahip olan kişiler deniz kıyısı olan şehirlerdeki işyerlerinde iş bulabilirler.

F- EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

EĞİTİM SÜRESİNCE

- 3308 sayılı “Mesleki Eğitim Kanunu” gereğince, işletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilere asgari ücretin net tutarının; yirmi ve üzerinde personel çalıştıran işyerlerinde yüzde 30’undan, yirmiden az personel çalıştıran işyerlerinde yüzde 15’inden, aday çırak ve çırağa yaşına uygun asgari ücretin yüzde 30’undan, kalfalık yeterliğini kazanan mesleki eğitim merkezi 12’nci sınıf öğrencilerine asgari ücretin yüzde 50’sinden aşağı olmamak üzere ücret ödenir.
- Eğitim gören öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıkları ile ilgili sigorta primleri devletçe karşılanır.
- Öğrenciler, mesleki eğitim yaptıkları işletmelerin sosyal imkânlarından faydalanır.

EĞİTİM SONRASI

Kamu sektöründe istihdam edilenler tabi olunan mevzuata göre maaş alırlar.

Özel sektörde çalışanların asgari ücretten başlayan kazanç durumu, çalışılan işyerinin büyüklüğü, kişinin tecrübesi, bilgisi, yeteneği, çalışma kapasitesi ve sektörün ücret düzeyine göre değişebilmektedir. Asgari ücretle asgari ücretin 3 katına kadar kazanç sağladıkları görülmüştür.

Kendi işyerini açanların ise oldukça yüksek gelir elde etmeleri mümkündür.

TEKNE VE YAT YAPIMCISI /AHŞAP YAT VE TEKNE YAPIMCISI

G- MESLEKTE İLERLEME

MESLEKİ EĞİTİMDE İLERLEME

Mesleki Eğitim Merkezinden diploma alarak mezun olanlara, alanın/bölümün devamı niteliğinde olan ve YKS Kılavuzunda belirtilen yükseköğretim (ön lisans/lisans) programlarını tercih ettikleri takdirde ek puan verilmektedir.

Ayrıca mezunlar, yükseköğretime giriş sınavlarında başarılı oldukları takdirde, YKS Kılavuzunda belirtilen programlara yerleştirilebilirler.

Çeşitli eğitim ve kurslara katılarak mesleki bilgi ve beceriler artırılabilir.

İŞ HAYATINDA İLERLEME

Bağımsız işyeri açabilirler.

BENZER MESLEKLER

- Mobilya İmalatçısı,
- Ahşap Doğrama İmalatçısı,
- Ahşap Üst Yüzey İşlemcisi,
- Mobilya Döşeme İmalatçısı,
- Ahşap Süslemeci,
- Ahşap İskelet İmalatçısı.

TEKNE VE YAT YAPIMCISI /AHŞAP YAT VE TEKNE YAPIMCISI

H- EK BİLGİLER

I- KAYNAKÇA

- 3308 Sayılı Kanun,
- MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Meslek elemanları,
- Mesleki Eğitim Merkezi Meslek Dersi Öğretmenleri
- “Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü” Ağaç İşleri Alanı (Ahşap Yat ve Tekne Yapımı ve Mobilya İskeletçiliği Dalları) Kalfalık Çerçeve Öğretim Programı Kitapçığı Ankara/2006,
- Uluslararası Standart Meslek Sınıflaması-ISCO 08,
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar.

İ -AYRINTILI BİLGİ İÇİN

- İlgili eğitim kurumları,
- <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>
- Türkiye İş Kurumu web sayfası www.iskur.gov.tr
- Mesleğim Hayatım web sitesi <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>
- T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, <http://www.osym.gov.tr/>,
- Bünyesinde “Meslek Bilgi Merkezi” Bulunan Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlükleri/Hizmet Merkezleri.

Bu dosya, meslek seçme aşamasında olan gençleri bilgilendirme amaçlı olup, meslek mensupları, işyerleri, mesleğin eğitim yerleri ve meslek odalarından bilgi alınarak oluşturulmuştur.