

# MAKASTAR

## TANIM

Konfeksiyon ürünleri imalatında kumaş ve yardımcı malzemeyi kalıba göre ve çok katlı olarak kesen, kullanılan makine ve ekipmanın bakımını yapan kişidir.

## A- GÖREVLER

İş süreçlerinde, iş sağlığı ve güvenliği kurallarına, çevre koruma düzenlemelerine, mesleğin verimlilik ve kalite gerekliliklerine uygun olarak;

- İş organizasyonu yapar,
- Kesim için hazırlık amacıyla kumaş ve malzemeyi kontrol eder,
- Kesim planını ve kalıpları kontrol eder,
- Pastal (kalıp) çizimlerini hazırlar,
- Kesim motoru ve hızar bıçağını hazırlar,
- Kumaş ve malzemenin kesimini yapar,
- Kesim sonrası parçaları kontrol eder, beden ve desenlere göre ayırır,
- İşe uygun makineyi seçer ve kullanır,
- Kullandığı makine ve ekipmanın bakımını yapar,
- Mesleki gelişim faaliyetlerinde bulunur.

## KULLANILAN ARAÇ GEREÇ VE EKİPMAN

- El makası, falçata,
- Dik bıçaklı kesim motoru,
- Elektromakas,
- Hızar, matkap,
- Çelik eldiven,
- Kesim kalıpları ve kesim masası
- Ağırlıklar,
- Maşa,
- Meto makinesi,
- Pastal ütüsü,
- Yağdanlık,
- Cetveller,
- Tornavida
- Kâğıt bant, Kalem,
- Kalıp kartonu,
- Kumaş çeşitleri
- Mezura, Pastal kâğıdı,
- Ribanalar, taban kâğıdı, telalar, yapıştırıcı.

## MAKASTAR

---

### B- MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

- Makastar olmak isteyenlerin;
- Göz ve ellerini eşgüdümlü kullanabilen,
  - Ayrıntılara dikkat eden, titiz, kişiler olmaları gerekir.

### C- ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Makastarlar, tekstil konfeksiyon fabrikaları ve konfeksiyon ürünleri üretimi yapan fabrika ve atölyelerinin kesim bölümlerinde kapalı ortamlarda çalışırlar. Çalışma ortamı aydınlık ve gürültülü olup, havada kumaş tozları bulunabilir. Görev genelde ayakta yürütülür. Çalışırken yöneticilerle ve diğer meslektaşları ile iletişimde bulunurlar.

## MAKASTAR

---

### D- MESLEK EĞİTİMİ

#### MESLEK EĞİTİMİNİN VERİLDİĞİ YERLER

Mesleğin eğitimi; halk eğitim merkezleri, Giyim Teknolojisi alanı Makastar kursunda verilmektedir.

#### MESLEK EĞİTİMİNE GİRİŞ KOŞULLARI

Her yaş, eğitim, gelir, sosyal statü ve kültür düzeyindeki kişiler katılabilir. 18 yaşından küçükler velilerin izniyle katılabilir. İlköğretim çağındakiler, devam ettikleri okul saatleri dışındaki serbest zamanlarda, istedikleri kursa devam edebilir. Yabancı uyruklular, yabancı kimlik numarası ya da Geçici Yabancı Tanıtma Belgesi ile kurslara katılabilir. Belirli yaş ve eğitim seviyesi, uygulanacak programın özelliğine göre aranır. Bu durum Halk Eğitimi Merkezlerince duyurulmaktadır.

#### EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitimi Halk eğitim merkezlerinde 542/336 saattir. Eğitim süresince makastarlık konusunda bilgiler verilmektedir.

#### EĞİTİM SONUNDA ALINAN BELGE-DİPLOMA

Kursu başarıyla tamamlayanlara “Kurs Bitirme Belgesi” verilir.

## MAKASTAR

---

### E- ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Makastarlık, konfeksiyon üretim işletmelerinde geniş iş olanaklarına sahip bir meslektir. Kısa bir eğitimden geçerek makastarlar, hareketli bıçağı bulunan bir makine ile çalışmaktadırlar. Bu sebeple bu mesleği icra edecekler dikkatli ve deneyimli kişiler arasından seçilmektedirler.

Bilgisayar destekli serim ve kesimle birlikte "Metolamacılık" ve "Tasnifcilik" alanlarının birleşme eğilimi içerisinde olduğu gözlemlenmektedir. Bu meslekte öğrenilen bilgi ve becerilerin bir kısmının deri konfeksiyonu ve ayakkabı üretimi gibi alanların butik tarzı üretiminde kullanılabileceği düşünülmektedir.

Mesleğin yürütülmesi için; planlama, organizasyon bilgileri, tekstil bilgisi, kalite bilinci ve kontrolü, bilgisayar kullanımı bilgisi ve bilgisayar destekli otomasyonun giderek önem kazandığı söylenebilir. Bu alandaki teknolojik gelişmeler, bilgisayar destekli serim ve kesimi kapsayan otomasyona doğru kaymaktadır.

Günümüzde daha çok büyük ölçekli işletmelerde kullanılmaya başlayan programlanabilen serim masaları vb. yeni teknoloji ürünü makine ve ekipmanın yaygınlaşması ile bu alandaki iş verimi, hızı ve kalitesinin artması beklenmektedir. Dolayısı ile bilgisayar kullanımını geliştirecek alt yapı eğitiminin verilmesi gerekliliği kendini hissettirmektedir.

Bu meslekte yetişmiş eleman bulmakta zaman zaman güçlükler yaşanmaktadır. Nitelikli eleman sıkıntısına çözüm olarak, meslekteki sınırlı eğitim olanaklarının geliştirilmesinde yarar görülmektedir. İşyerlerinin ücret tarifelerinde önemli sayılabilecek farklılıklar bulunmaktadır. Bu nedenle iş devamlılığı konusunda sıkıntılar yaşanmakta ve elemanların sık sık iş değiştirdiği gözlenmektedir. Becerisi yüksek olan iyi yetişmiş meslek elemanlarının iş bulma şanslarının yüksek olduğu söylenebilir.

### F-EĞİTİM SÜRESİNCE VE EĞİTİM SONRASI KAZANÇ

#### EĞİTİM SÜRESİNCE

---

#### EĞİTİM SONRASI

Makastar olarak özel bir işyerinde işe başlayan kişi başlangıçta net asgari ücret tutarında ücret alır. Bu kazanç işyerinin büyüklüğüne ve deneyim durumuna göre artar.

Kendi hesabına çalışanlar ise yaptıkları işe göre değişen miktarlarda gelir elde ederler.

# MAKASTAR

---

## G- MESLEKTE İLERLEME

MESLEKİ EĞİTİMDE İLERLEME

--

İŞ HAYATINDA İLERLEME

Makastarın meslekte ilerlemesi, kendini geliştirmesine ve deneyimine bağlıdır.

BENZER MESLEKLER

- Erkek Terzisi
- Kadın Terzisi
- Konfeksiyon biçici,
- Biçici (Deri giyecek),
- Döşeme biçici,
- Eldiven biçici.

## H- EK BİLGİLER

### I- KAYNAKÇA

- Meslek elemanları,
- 3308 sayılı kanun,
- Ali Osman Sönmez Anadolu Meslek, Endüstri Meslek Lisesi (Konfeksiyon Bölüm Öğretmenleri)
- Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (Konfeksiyon Bölüm Öğretmenleri)
- Gemlik Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesi, (Konfeksiyon Bölüm Öğretmenleri)
- Uluslararası Standart Meslek Sınıflaması-ISCO 08
- Meslek Danışma Komisyonu (MEDAK) üyesi kuruluşlar

### İ -AYRINTILI BİLGİ İÇİN

- İlgili eğitim kurumları,
- Türkiye İş Kurumu web sayfası [www.iskur.gov.tr](http://www.iskur.gov.tr)
- Mesleğim Hayatım web sitesi <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/>
- T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, <http://www.osym.gov.tr/>
- Bünyesinde Meslek Bilgi Merkezi Bulunan Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlükleri/Hizmet Merkezleri

**Bu dosya; meslek seçme aşamasında olan gençleri bilgilendirme amaçlı olup, meslek mensupları, işyerleri, mesleğin eğitim yerleri ve meslek odalarından bilgi alınarak oluşturulmuştur.**